

Grille multicritères pour la sélection des projets en vue de leur inscription dans le programme Leader Midi-Quercy

06/10/2009

Intitulé du projet :

Maître d'ouvrage :

Date du Comité des financeurs (suite inscription à la CTCP) : /2009 Accepté Refusé en l'état Refusé

Date du Comité Programmation Leader : /2009 Accepté Refusé en l'état Refusé

Auteur de la fiche :

1) Cette opération aura un impact sur les axes et mesures suivants de ce programme :

Axe 1 111 B (PDRH)- Information et diffusion des connaissances scientifiques et pratiques novatrices
 123 A (PDRH)- Investissements matériels et immatériels dans les entreprises agroalimentaires

Axe 2 216 (PDRH)- Investissements non productifs

Axe 3 311 (PDRH)- Accompagnement des exploitations agricoles vers la mise en œuvre d'activité non agricoles cohérentes avec les objectifs du développement durable
 312 (PDRH)- Aide à la création et au développement de micro-entreprises
 313 (PDRH)- Soutien à la valorisation et à la qualification de l'économie touristique en milieu rural
 321 (PDRH)- Services de base pour l'économie et la population rurale
 323-B (DRDR)- Investissements liés à l'entretien ou restauration de sites Natura 2000 hors milieux forestiers et hors production agricole
 323-D (PDRH)- Conservation et mise en valeur du patrimoine naturel
 323-E (PDRH)- Conservation et mise en valeur du patrimoine culturel
 331 (PDRH)- Formation et information des acteurs économiques dans les domaines couverts par l'axe 3 du FEADER

Axe 4 421 (PDRH)- Coopération interterritoriale et transnationale
 431 (PDRH)- Animation-gestion-évaluation du programme - Si oui, ne pas remplir cette fiche

2) Comment qualifier l'effet de ce projet sur les mesures mentionnées ?

<input type="checkbox"/> Ce projet aura un <u>effet positif</u> sur <u>une mesure</u> de ce programme (0 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Ce projet aura un effet positif sur <u>deux mesures</u> ou plus de ce programme (1 pt) <input type="checkbox"/> (et/ou) Ce projet aura un <u>effet remarquable*</u> sur au moins l'une des mesures (2 pt) – Laquelle ? <i>Mesure n°.....</i>	/ 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

3) Quelle est la plus value sociale de ce projet ?

<ul style="list-style-type: none"> ● Il contribue, par son contenu, au développement des solidarités et du lien social : <input type="checkbox"/> entre générations / <input type="checkbox"/> entre catégories sociales / <input type="checkbox"/> à une équité territoriale en terme d'accès aux services et/ou aux équipements <input type="checkbox"/> au développement de l'économie sociale et solidaire En conséquence : <input type="checkbox"/> Il contribue au développement des solidarités dans <u>l'un</u> de ces domaines (1 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Il contribue au développement des solidarités dans <u>deux</u> de ces domaines (2 pts) <input type="checkbox"/> (ou) Il contribue au développement des solidarités dans <u>trois</u> ou plus de ces domaines (3 pts) <input type="checkbox"/> De plus, le développement des solidarités dans l'un de ces domaines est un <u>l'objectif principal du projet</u> (2 pt) 	/ 5
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<ul style="list-style-type: none"> ● Il contribue à la qualification des ressources humaines : <input type="checkbox"/> par la formation ou la sensibilisation aux enjeux ou formes du développement durable (2 pts) <input type="checkbox"/> par la valorisation des compétences : gestion prévisionnelle des emplois et compétences, élaboration d'outils... (2 pts) <input type="checkbox"/> par une transmission des compétences ou savoir-faire sur le long terme : l'action est inscrite dans la durée (3 pts) 	/ 7
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<ul style="list-style-type: none"> ● Il renforce la coopération, et la mise en réseau entre acteurs <input type="checkbox"/> Ce projet n'a pas d'ambition concernant la collaboration ou la mise en réseau d'acteurs (0 pt) <input type="checkbox"/> Il y a un rapprochement entre les acteurs pour obtenir un financement (1 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Il y a un souci de collaborer lié au partage d'un risque ou d'un problème (2 pts) <input type="checkbox"/> (ou) Il y a une collaboration fondée sur un objectif partagé (3 pts) <input type="checkbox"/> (ou) Il y a un partenariat structuré par des pratiques communes formalisées (4 pts) 	/ 4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<ul style="list-style-type: none"> ● Il favorise la participation des bénéficiaires finaux et/ou du public cible, ou une participation de leurs représentants <input type="checkbox"/> Pas de participation active, l'action est conduite de manière classique par acteurs concernés ou le GAL (0 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Le public cible et/ou les bénéficiaires finaux sont impliqués sur le diagnostic, les enjeux : <u>association ponctuelle</u> (1) <input type="checkbox"/> (ou) Le public cible et/ou les bénéficiaires finaux sont impliqués dans la réflexion sur les objectifs à atteindre, les moyens à mettre en œuvre : <u>association moyenne</u> (2 pts) <input type="checkbox"/> (ou) Le public cible et/ou les bénéficiaires finaux sont associés à la définition et décision finales : <u>association longue</u> (3) <input type="checkbox"/> (ou) Le public cible et/ou les bénéficiaires finaux sont associés au pilotage et au suivi de l'action avec les mêmes responsabilités qu'un autre acteur. Il y a un <u>partage intégral de la décision et de la responsabilité</u> (4 pts) 	/ 4
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4) Quelle est la plus value environnementale de ce projet ?

<ul style="list-style-type: none"> ● Ce projet apporte une plus value environnementale qui se traduit sur le plan territorial (= dans l'aménagement ou dans la gestion de l'espace) : <input type="checkbox"/> Il permet d'améliorer la qualité des espaces naturels et des paysages « naturels » ou « urbains »* (de 0 à 2 pts) <input type="checkbox"/> Il se localise dans un site dont l'intérêt environnemental est reconnu : Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique, site Natura 2000, Espace Naturel Sensible, Arrêté Préfectoral de Protection de Biotope... (2 pts) 	/ 4
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

* **Effet positif :** contribution intentionnelle ou effective du projet à l'objectif souhaité. **Effet remarquable :** effet méritant d'être souligné par son importance, sa valeur d'exemplarité, son caractère innovant : concerne un nombre très limité de cas.

Paysage : « Le paysage définit une partie de territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations ». (source : Convention européenne du paysage, 2000).

<ul style="list-style-type: none"> ● Ce projet apporte une plus value environnementale, par d'autres aspects : <input type="checkbox"/> Le maître d'ouvrage bénéficie, dans le cadre de ce projet, de l'accompagnement technique d'un ou de plusieurs professionnels de l'environnement, ou du paysage, ou de l'urbanisme durable (dont la mission Inventaire du Pays Midi-Quercy) (2 pts) - Préciser : <input type="checkbox"/> Ce projet permettra de sensibiliser des publics aux enjeux, aux problématiques, pratiques et/ou expériences réussies en matière d'environnement (2 pts) 	/ 4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<p>Le mode de réalisation de ce projet (= la manière dont il sera réalisé) prend en compte l'environnement, au niveau de :</p> <p><input type="checkbox"/> gestion de l'eau - <input type="checkbox"/> des énergies - <input type="checkbox"/> des déchets - <input type="checkbox"/> des transports - <input type="checkbox"/> réalisation d'une étude spécifique visant à réduire l'impact environnemental induit par la réalisation du projet - <input type="checkbox"/> Ecomatériaux - <input type="checkbox"/> Circuits courts - <input type="checkbox"/> Autre (préciser) :</p> <p>En conséquence, dans son mode de réalisation, ce projet :</p> <p><input type="checkbox"/> a fait l'objet d'une réflexion sur <u>l'un</u> de ces thèmes et se traduira par des pratiques respectueuses (1 pt)</p> <p><input type="checkbox"/> (ou) a fait l'objet d'une réflexion sur <u>deux</u> de ces thèmes et se traduira par des pratiques respectueuses (2 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> (ou) a fait l'objet d'une réflexion sur <u>trois</u> ou plus de ces thèmes et se traduira par des pratiques respectueuses (3 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> (ou) vise à une <u>démarche remarquable*</u> / d'exemplarité dans son mode de réalisation, sur le plan environnemental (4 p)</p>	/ 4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

TOTAL EFFETS SUR PROGRAMME et PLUE VALUE SOCIALE, ENVIRONNEMENTALE	/ 35
---------------------------------------------------------------------------	-------------

5) Ce projet est-il innovant ?

<ul style="list-style-type: none"> ● Degré d'innovation <input type="checkbox"/> Il reproduit, reconduit une opération qui existe déjà en Pays Midi-Quercy (0 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Il améliore une opération existante en lui apportant un plus, ou il renforce sa valeur ajoutée (1 pt) <input type="checkbox"/> (ou) Il est nouveau en Pays Midi-Quercy mais répandue ailleurs (2 pts) <input type="checkbox"/> (ou) Il est nouveau pour le territoire et peu répandu au niveau régional ou national (3 pts) 	/ 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<ul style="list-style-type: none"> ● L'innovation porte sur... <input type="checkbox"/> Le développement de nouveaux produits ou de nouveaux services ou l'exploration de nouveaux marchés (2 pts) <input type="checkbox"/> L'organisation de nouveaux modes de collaboration (au sein de la structure de gestion ou au niveau du projet) et le rapprochement de divers secteurs ou groupes d'acteurs qui ne collaboraient pas ensemble auparavant (2 pts) <input type="checkbox"/> Une mutualisation des ressources humaines et/ou matérielles (2 pts) <input type="checkbox"/> L'encouragement à la mise en place d'une stratégie intégrée (= en lien avec le territoire), à une échelle territoriale nouvelles et pertinente, notamment à échelle intercommunale (2 pts) 	/ 8
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

6) Communication sur le projet

<p>Le porteur de projet s'est engagé à :</p> <p><input type="checkbox"/> Informer d'autres acteurs de développement du Pays Midi-Quercy de l'opération réalisée : contacts médias,... (0 pt)</p> <p><input type="checkbox"/> De plus, à <u>recevoir</u> des visites du public pendant et/ou après l'opération (hors événementiel ou projet destinés par nature à recevoir du public), pour favoriser les échanges d'expériences (2 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> (ou) <u>une action remarquable</u> sera développée afin de communiquer sur l'opération et procéder à des échanges d'expérience inscrits dans la durée (2 pts)</p>	/ 4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

● TOTAL INNOVATION et COMMUNICATION	/ 15
--------------------------------------------	-------------

TOTAL PARTIE 2 :	/ 50
<p>Commentaires :</p>	